**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26 «Гвоздика» города Калуги**

**Конспект занятия**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**на тему:** **«Этого не следует делать в лесу»**

**Подготовила:**

**Попова Ирина Петровна, воспитатель**

**Калуга, 2022**

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Этого не следует делать в лесу» |
| **Образовательная область** | Познавательное  развитие |
| **Форма педагогического мероприятия** | Экскурсия |
| **Возраст** | 6 – 7  лет (подготовительная к школе группа) |
| **Цель** | Закрепление правил безопасного поведения в природе |
| **Задачи** | **Образовательные:**  **Формировать умение осознанно применять правила поведения в лесу;**  **Развивающие:**  Развивать общие представления о лесе - доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой.  **Воспитательные:**  Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |
| **Форма организации** | Фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| **Предварительная работа** | Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание плакатов, знаков, эксперименты. |
| **Предполагаемый результат** | Дети станут осознанно применять правила поведения в лесу. |

**Примерный ход непрерывной образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части образовательной деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** | **Деятельность** | | **Форма организации** | **Результат** |
| **педагога** | **детей** |
| Вводная часть. Организационный момент | Мотивация детской деятельности. | - Ребята, нам сегодня прислали письмо, давайте его прочитаем.  *«Здравствуйте, ребята! Пишет вам мальчик Тишка. Я живу на окраине леса и у меня совсем нет друзей. А звери и птицы, как только меня видят, сразу убегают от меня. Вот я и подумал, может быть, вы захотите со мной дружить, я приглашаю вас в гости»*  *-* Ну что, отправимся в гости к Тишке?  -А где живет Тишка?  Закройте все глаза и сосчитайте до пяти. Раз – два – три – четыре – пять. Посмотрите, мы оказались на лесной полянке. Какая она красивая.  Давайте сделаем глубокий вдох и скажем, чем может пахнуть в лесу?  Кругом высокие деревья и кусты. Под ногами лесной ковёр из разнотравья. Как много красивых цветов. И все это делает чистым, свежим, ароматным наш воздух.  - Ребята, почему лес называют легкими планеты?  Лес не только очищает воздух, лес – это еще и природная аптека, он лечит человека, дает нам силу и здоровье.  - Какие лекарственные растения вы знаете? | Давайте.  Слушают письмо.  Да  На окраине леса.  Деревьями, цветами, травой, грибами.  Деревья очищают воздух.  Подорожник, медуница, шиповник… | Фронтальная  Фронтальная | Создание условий для привлечения внимания детей.  Дети прислушиваются к словам письма.  Отвечают на вопрос педагога |
| Основная часть. | Создание проблемной ситуации.  Динамическая пауза. | Вдруг слышится громкий шум, свист. На полянку выбегает – Тишка.  *Я мальчишка Тишка,*  *Люблю гулять в лесу,*  *Стреляю из рогатки,*  *Птенцов из гнезд беру.*  *Сломал я муравейник*  *И бабочек ловлю.*  *Хороший я затейник!*  *Природу я люблю?*  (Он громко свистит в свисток.)  - Здравствуй, Тишка, мы с ребятами пришли к тебе в гости. Да ты оказывается настоящий шалунишка! Может быть все звери и птицы убегают от тебя, потому что ты не соблюдаешь правила поведения в лесу?  **Тишка:** «А как это – соблюдать правила поведения в лесу?»  - Ребята, давайте расскажем Тишке, как нужно вести себя в лесу!  Тишка: «Ребята, я понял, я больше не буду шуметь в лесу! А есть еще какие-нибудь правила?»  - Да, Тишка, мы с ребятами не только тебе расскажем их, но и покажем запрещающие экологические знаки, что бы ты лучше все запомнил.  Воспитатель показывает детям экологические запрещающие знаки.  - Вот, Тишка, какие правила поведения нужно соблюдать в лесу.  - Ребята, давайте проверим, запомнил ли Тишка правила поведения в лесу. Для этого я предлагаю нам всем вместе поиграть в игру: **«Если можно – хлопни, если нет – топни».**  *Если я приду в лесок и сорву ромашку. (Топают)*  *Если съем я пирожок и выброшу бумажку. (Топают)*  *Если хлебушка кусок на пеньке оставлю. (Хлопают)*  *Если ветку подвяжу, колышек поставлю. (Хлопают)*  *Если разведу костер, а тушить не буду. (Топают)*  *Если сильно насорю и убрать забуду. (Топают)*  *Если лейку я возьму и полью цветочек. (Хлопают)*  *Если мусор уберу, банку закопаю. (Хлопают)*  *Я люблю свою природу, я ей помогаю. (Хлопают)*  **-** Ну, как Тишка, понравилась тебе игра, не будешь больше шалунишкой?  Тишка: «Спасибо, вам ребята, что вы пришли ко мне в гости. Теперь у меня есть много друзей и я знаю, как нужно вести себя правильно в лесу. Я обещаю, больше никогда не шалить!»  - И мы с ребятами, очень рады, что познакомились с тобой. Ты стал нашим другом, и ребята хотят спеть для тебя песню про дружбу.  - Тишка, нам пора возвращаться в наш детский сад. Мы с ребятами приглашаем тебя в гости. До свидания, до новой встречи!  - Ребята, закройте все глаза и сосчитайте до пяти. Раз – два – три – четыре – пять. Посмотрите, мы вернулись в детский сад. | Здороваются с Тишкой.  *Если в лес пришли гулять*  *Свежим воздухом дышать,*  *Бегай, прыгай и играй,*  *Только, чур, не забывай,*  *Что в лесу нельзя шуметь,*  *Даже очень громко петь.*  *Испугаются зверушки*  *Убегут с лесной опушки.*  Дети объясняют значение знаков:  1.Ветки не ломать, не делать на деревьях надрезы. Ни травинку, ни лист зря не нужно рвать.  2.Не нужно подходить близко к гнездам птиц, прикасаться к нему, иначе птицы могут покинуть гнездо насовсем.  3.Нужно беречь муравейники. Муравьи – санитары леса.  4. Нельзя разжигать костер. От огня погибают растения, задыхаются животные и насекомые.  5. В лесу можно поиграть, но главное – никому не мешать.  6.Нельзя рвать цветы.  7. Нельзя ловить ради забавы бабочек, стрекоз и других животных.  8. Нельзя сорить в лесу. Нужно убирать за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.  Выполняют движения, в соответствии правилам игры.  Исполняют песню «Дружба».  Автор слов - Пляцковский М., композитор - Савельев Б.  Прощаются с Тишкой. | Индивидуальная | Объясняют значение запрещающих экологических знаков  Получают положительные эмоции от игры  Исполняют песню |
| Заключительный этап. | Итог занятия. | Ребята, мы сегодня с вами сделали доброе дело. Научили мальчика Тишку, как нужно вести себя в лесу.  - Вам понравилось/ не понравилось наше путешествие?  - Что больше всего запомнилось?  - Ребята, я предлагаю вам изготовить экологические запрещающие знаки и развесить их в нашем Калужском бору, что бы все жители нашего города, знали, как нужно правильно вести себя в бору. |  | Фронтальная. | Дети делятся эмоциями об экскурсии, о том, что им больше понравилось и запомнилось. |