муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 26 «Гвоздика» города Калуги

 **Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**на тему:** **«Животные Калужского бора»**

**Калуга, 2022**

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Животный мир Калужского бора» |
| **Образовательная область** | Познавательное  развитие |
| **Форма педагогического мероприятия** | Экскурсия |
| **Возраст** | 6 – 7  лет (подготовительная к школе группа) |
| **Цель** | Знакомство с фауной Калужского бора |
| **Задачи** | **Образовательные:**Формировать представления дошкольников о представителях животного мира Калужского бора;Активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас;**Развивающие:****Развивать интерес к изучению природы родного края;****Воспитательные:**Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. |
| **Средства обучения** | Пространство мини – музея «О чем поведал Калужский бор» и его экспонаты |
| **Форма организации** | Фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| **Предварительная работа** | Беседы, загадывания загадок о диких животных, чтение художественной литературы, дидактические игры |
| **Предполагаемый результат** | Дошкольники познакомятся с представителями животного мира Калужского бора;Дошкольники проявят интерес к изучению природы родного края.  |

**Примерный ход непрерывной образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части образовательной деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** | **Деятельность** | **Форма организации** | **Результат** |
| **педагога** | **детей** |
| Вводная часть. Организационный момент | Мотивация детской деятельности.Создание проблемной ситуации | Воспитатель вносит посылку.- «Посмотрите, ребята, нам прислали посылку. Давайте её откроем?»Воспитатель достает из посылки книгу, где на страницах нет изображений, а только загадки и знак вопросаВоспитатель читает название книги «Обитатели Калужского бора»- Ребята, а что такое бор?- А какие деревья преобладают в Калужском бору?Давайте вместе узнаем, какие животные обитают в нашем бору. Да вот только беда, картинок в нашей книге нет, а только загадки и задания. Как же нам быть? | Подходят к воспитателюСоглашаются открыть посылкуРассматривают книгу вместе с воспитателемБор – это хвойный лесСосныНужно отгадать загадки и выполнить задания, тогда мы узнаем, кто должен быть изображен на странницах этой книги | Фронтальная | Создание условий для привлечения внимания детей.Отвечают на вопросы |
| Основная часть. | Сообщение новых знанийСообщение новых знанийДинамическая пауза.Сообщение новых знаний | Что бы нам легче было отгадывать загадки я предлагаю вам отправиться на прогулку в бор.- На каком транспорте мы можем с вами попасть в бор?- Так как нас много и в автомобиль мы все не поместимся, давайте поедем на автобусе.- Пока мы едем, я предлагаю Вам рассказать стихотворение про бор*.*-Кто хочет рассказать?- Вот мы и приехали. Звучит аудиозапись «Звуки леса».Давайте узнаем, какая живность живет под соснами нашего бора. Пришло время отгадать первую загадку.*Не голос – громкая труба,**Большая верхняя губа,**На нем - громадные рога,**Ему природа дорога.**В лесу крупнее зверя не нашлось**Раз он – сохатый, значит – …**(Лось)*Воспитатель показывает детям картинку с изображением лося и предлагает описать его внешний вид.- А вы знаете, что иногда рога надоедают лосю. И он их сбрасывает в ноябре-декабре и ходит без них до мая.- Давайте вклеим картинку с изображением лося в книгу на место вопросительного знака.- Интересно, какой зверь нас ждет на следующей странице:*Длиннохвостый, ловкий, цепкий**Быстро зверь бежит по веткам.**Берегитесь белки, птицы.**В гости к вам спешит…**(Куница)*Воспитатель показывает детям картинку с изображением куницы и предлагает описать её внешний вид*.**-* Куница - ловкий, красивый и хищный зверек. А куница охотится и зимой, и летом. Чтобы лапы зимой не мерзли, на подушечках отрастает плотный короткий мех: куница будто носочки одевает.Весь день куница спит, лишь с наступлением ночи выходит на поиски добычи. Куница - зверь ловкий и удачливый. Вот юркая хищница мелькает среди ветвей, прыгает с дерева на дерево: это зверек обходит свои охотничьи владения.Она обязательно заглянет во все дупла, проверит гнезда, спрятанные в густых ветвях: ищет спящих птиц или белок. Это и есть ее добыча. И частенько остается на дневной сон в опустевшем беличьем гнезде...Охотится куница не только наверху, на деревьях, но и на земле. Здесь она нападает на зайцев.- Мы познакомились с еще одним обитателем Калужского бора, давайте вклеим изображение куницы в книгу.-Что бы узнать, кто еще живет в Калужском бору нужно выполнить зарядку:*Девочки и мальчики,**Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)**Раз, два, три, четыре, пять,**Начал заинька скакать. (Прыжки вперед-назад)**Лапки вверх и лапки вниз,**На носочках подтянись.**Влево, вправо поклонись,**Наклонись и поднимись (Движения выполнять по содержанию текста)**Зайке холодно сидеть,**Надо лапочки погреть. (Приседание на корточки, потирание рук)* *Зайке холодно стоять,**Надо зайке поскакать. (Выполнение прыжков, стоя на месте)**Девочки и мальчики,**Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)**Кто-то зайку испугал,**Зайка прыг - и ускакал. (Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз)**-* Чьё изображение мы вклеим на следующую страницу книги?- А вы знаете, для чего зайцу длинные уши?- Правильно, а еще в ушах зайца много капилляров, что помогает ему избавляться от лишнего тепла в организме и не допускать перегревания во время длительной погони. А зимой в холода он прижимает уши к спине, чтобы наоборот, не допустить потери тепла.- На следующей странице книги не загадка, а объявление: *Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть. (Лиса)*- Как вы думаете, кто мог дать такое объявление?- Лисы часто встречаются в русских народных сказках, назовите, какие вы знаете сказки про лису.- Мы познакомились, еще с одним обитателем калужского бора, хитрой плутовкой лисой.- Открываем следующую страницу.*Хожу в пушистой шубе,**Живу в густом лесу.**В дупле на старом дубе**Орешки я грызу.**(Белка)**- А что обозначают следующие поговорки: «Крутиться как белка в колесе; «Будет тебе белка, будет и свисток»**-*Ребята, а я и не заметила, как мы заполнили все страницы нашей книги, да и время пришло возвращаться в детский сад. Пойдемте в наш автобус.-Ребята, пока мы едем, давайте еще раз пролистаем книгу и вспомним с какими обитателями Калужского бора мы сегодня познакомились. | Дети соглашаютсяНа автобусе, автомобиле.Выстраивают стульчики в форме автобуса и садятся на них.Дима рассказывает стихотворение:*Лес сосновый - не лесок,**Лес сосновый так высок!**И мороза не боится,**И в сухих краях ветвится!**А сосновые хвоинки,* *Будто длинные щетинки**Лес топорщит на ветвях**В наших дорогих краях.**Под сосною круглый год* *Живность всякая живёт,**И грибы, и ягоды**Под сосною спрятаны!**автор: Т. Денисова*ЛосьКрупные, мощные ноги, горбоносая морда, высокая холка. Взрослые самцы могут похвастаться большими рогами, похожими на лопату. Лось – губастик, верхняя губа у него очень большая. Шея короткая, уши длинные, остроконечные. Шерсть -коричневого цвета.КуницаТело стройное, гибкое и сильное. Шубка пушистая, теплая, густая. На горле и груди - желтое или с оранжевым оттенком пятно.Вклеивают картинку в книгу.Выполняют движения в соответствии с текстомЗайцаЧто бы хорошо слышатьСлушают рассказ воспитателяЛиса«Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Волк и лиса» …БелкаСуетиться, быть в постоянных хлопотах.Обещание чего-либо приятного, долгожданного.Садятся в «автобус».Лось, куница, заяц, лиса, белка | Фронтальная, индивидуальнаяИндивидуальнаяИндивидуальнаяИндивидуальнаяФронтальнаяИндивидуальная | Дети отвечают на вопросы педагогаОтгадывают загадкуОписывают внешний вид лосяОтгадывают загадкуОписывают внешний вид куницыСлушают рассказ воспитателяПолучают положительные эмоции от выполнения физкультурной минуткиОтвечают на вопросы воспитателя |
| Заключительный этап. | Итог занятия.  | Вот мы и вернулись в детский сад. Узнали много нового о животных, обитающих в Калужском бору. Я оставлю книгу в нашем мини – музее и вы в любое время сможете её посмотреть. |  | Фронтальная | Дети делятся эмоциями об экскурсии, о том, что им больше понравилось и запомнилось. |