муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 № 26 «Гвоздика» города Калуги

**Викторина «Что я знаю про Калужский бор»**

Подготовила:

 Мулюкина Елена Ивановна, старший воспитатель

Калуга, 2022

Участие родителей в таких мероприятиях способствует развитию их умений взаимодействовать с детьми в различных видах деятельности.

Возрастная группа-подготовительная к школе.

Подготовка и проведение мероприятия состоит из трех частей.

**1 часть**

**Информация для родителей**

Уважаемые родители! Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг. Человек — это часть природы.

Вдумайтесь в содержание призыва к нам Михаила Михайловича Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Предлагаю Вашему вниманию викторину «Знатоки Калужского бора».

**2 часть**

В викторине участвуют четыре команды. Четверо родителей приглашаются в жюри. За каждое задание команда получает одну букву из слова «КАЛУГА».

***Задачи мероприятия:***

1. Формировать коммуникативные навыки при работе в команде: взаимодействие детей и взрослых.
2. Развивать интерес к природе родного края.
3. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство гордости, восхищения её красотой.

*Необходимое оборудование:*

1. Конверты с наборами букв для составления слова «ПРИРОДА» (4 шт.)
2. Наборы картинок для игры «Отгадай слово» (4 шт.)
3. Аудиозапись «Голоса птиц и зверей».

*Ход мероприятия*

1. **«Разминка».**

«Разминка» состоит из трех частей. Дети и взрослые в команде обсуждают вопрос, договариваются, кто будет отвечать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть 1 | Команда 1 | Что такое бор? *(хвойный лес)* |
| Команда 2 | Какие деревья преобладают в Калужском бору? *(сосна)* |
| Команда 3 | Почему у сосны нижние ветви отмирают, а у ели нет? *(потому что сосна – светолюбивое дерево)* |
| Команда 4 | Что вырабатывают из смолы сосны? *(скипидар и деготь)* |
| Часть 2 | Все команды «по цепочке» отвечают на вопрос | Чем отличается луг от болота? |
| Часть 3 | Команда 1 | Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? *(Приложить лист подорожника)* |
| Команда 2 | Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты? *(Сфагнум, или торфяной мох. Он хорошо впитывает кровь, содержит дезинфицирующее вещество сфагнол)* |
| Команда 3 | Какая ягода заменяет лимон? *(Клюква, содержит лимонную кислоту)* |
| Команда 4 | Какими лечебными свойствами обладает мать-и-мачеха? *(Отвар из сухих цветков и листьев хорошее средство от кашля)* |

1. **Основной этап.**

***2.1*. *«Отгадай слово».*** Каждой команде предлагается отгадать, записать и прочитать слово по первым буквам названий картинок:

1. На карточке изображены: ключ, арбуз, барабан, арбуз, ножницы (кабан)
2. На карточке изображены: ключ, облако, сундук, улитка, лейка, яблоко (косуля)
3. На карточке изображены: ключ, улитка, ножницы, игла, цапля, арбуз (куница)
4. На карточке изображены: барабан, елка, лейка, ключ, арбуз (белка)

***2.2.* *«Покажи и расскажи».*** Команде выдаются вопросы, дети и взрослые обсуждают их, и один человек от команды отвечает, подобрав соответствующие иллюстрации:

|  |  |
| --- | --- |
| *Команда 1* | Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? *(Сорочье – круглое с крышей, воронье – лотком)* |
| *Команда 2* | Как по клюву различит молодого грача и взрослого? *(У взрослого грача основание клюва белое)* |
| *Команда 3* | Какое растение называют «цветок – букетик»? Почему? *(Медуницу. Сначала все цветки розовые, через несколько дней на стебельке можно увидеть голубые, синие и фиолетовые цветки, отцветая цветки меняют окраску)* |
| *Команда 4* | Какие насекомые появляются весной первыми? Почему? *(Бабочки крапивницы, лимонницы, комары – толкуны, божьи коровки, шмели, пчелы, муравьи. Они зимуют во взрослом состоянии)* |

***2.3. «Узнай по объявлениям».***

**Команда 1:**Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! *(Лиса)*

**Команда 2:** Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. *(Улитка)*

**Команда 3:** Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне. *(Ёж, хвойное дерево)*

**Команда 4:** Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! *(Ящерица)*

***2.4. «Отгадай загадку».*** Каждой команде предлагается отгадать загадку:

**Команда 1:**

Как веков, прошедших память

Радует любой он взор.

Сосны, ели и березки

Это наш… *(Калужский бор)*

**Команда 2:**

Ох, высокая она,

И пушиста, и стройна.

Любит светлый, сухой лес,

Много он хранит чудес. *(Сосна)*

**Команда 3:**

Под раскидистой сосной

Небоскреб стоит лесной.

Из хвоинок этажи.

Этот дом не вороши! *(Муравейник)*

**Команда 4:**

Я живу в глухой избушке,

Знаю каждую опушку,

Каждый холмик и нору,

Ведь работаю в бору. *(Лесник)*

***2.5. «Узнай по голосу***». Команды должны выбрать верный ответ из трёх предложенных вариантов.

Команда 1: Выберите звуки, которые издает заяц;

Команда 2: Выберите звуки, которые издает синица;

Команда 3: Выберите звуки, которые издает белка;

Команда 4: Выберите звуки, которые издает иволга;

***2.6. Команды выкладывают из полученных букв слово «ПРИРОДА».***

***3.Заключение. Подведение итогов.***

***3 часть***

*Уважаемые родители! Вспомните вместе с ребенком свои поездки в бор. Запишите рассказы детей. Вместе с детьми проиллюстрируйте их. Если у Вас есть возможность, подготовьте фотографии, видеоматериалы, видеофильм о вашем путешествии, привлеките ребенка к их показу.*

*Этот эмоционально пережитый ребенком опыт общения с природой и с Вами очень полезен для развития ребенка - его речи, логического мышления, для развития его ориентировки в пространстве и времени, для развития детского творчества.*

*Приносите работы в детский сад, и Ваш ребенок познакомит с ними сверстников.*